

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7 CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 1232/GDĐT-BD

Quận 7, ngày 17 tháng 9 năm 2019

Về Kế hoạch tham gia Hội thi

Giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp thành phố

Năm học 2019 – 2020.

Kính gửi: Hiệu trưởng trường Tiểu học công lập và ngoài công lập.

Căn cứ Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/07/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Ban hành điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên” (Thông tư 21);

Căn cứ công văn số 3235/GDTH-TiH ngày 12 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp thành phố;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tham gia Hội Giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp thành phố năm học 2019 – 2020 với kế hoạch cụ thể như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1 Mục đích

- Tuyển chọn, công nhận và tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học, tạo điều kiện để giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; sử dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực theo các mô hình và kỹ thuật dạy học, các phương pháp dạy học phát triển năng lực và phẩm chất học sinh góp phần chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;
- Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường Tiểu học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên, CBQLGD tự học và sáng tạo; phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn ngành;
- Góp phần đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng chuyên đề tập huấn, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

1.2 Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông (cấp Tiểu học) hiện hành.
- Đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục Tiểu học.

2. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THI

Chủ đề Hội thi “MỖI THẦY, CÔ GIÁO LÀ MỘT TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC, TỰ HỌC VÀ SÁNG TẠO”

2.1 Nội dung

- Báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng về đề tài của giáo viên đã thực hiện và được đánh giá trong 4 năm học gần nhất.
- Một bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn hoặc nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục Tiểu học, hoặc những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành (gọi tắt là bài thi kiểm tra năng lực) theo danh mục gởi kèm phụ lục.
- Thực hành giảng dạy 2 tiết trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi, trong đó có 1 tiết do giáo viên tự chọn và 1 tiết do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm.
- **Vòng xếp hạng:** Sau khi có điểm của các nội dung trên, Ban Tổ chức sẽ quyết định chọn những giáo viên có điểm cao nhất vào vòng chung kết xếp hạng.

2.2 Hình thức:

Giáo viên dự thi:

- Nộp cho Ban Tổ chức Hội thi văn bản báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng có kèm theo nhận xét, đánh giá và xếp loại của nhà trường, của Phòng Giáo dục và Đào tạo hoặc của Sở GDĐT hay cơ quan chấm sáng kiến kinh nghiệm cấp thành phố.
- Hoàn thành 1 bài thi kiểm tra năng lực bằng hình thức trắc nghiệm hoặc tự luận hoặc cả hai hình thức trên về những nội dung đã được nêu tại mục 2.1
- Thực hành giảng dạy 2 tiết tại lớp học. Tiết học tham gia thi giảng là tiết học lần đầu tiên được giảng cho học sinh tại lớp học đó. Giáo viên sẽ được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết giảng trong thời gian 1 tuần trước thời điểm thi giảng.
- **Vòng xếp hạng:** Giáo viên tham gia thuyết trình những nội dung sau:
 - + Những điểm chính của sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng
 - + Phương pháp sử dụng thiết bị dạy học hoặc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy
 - + Đổi mới Phương pháp giảng dạy theo các mô hình và kỹ thuật dạy học.
 - + Những vấn đề về Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.

3. ĐỐI TƯỢNG, SỐ LƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN ĐĂNG KÍ DỰ THI

3.1 Đối tượng

- GV đang trực tiếp làm công tác giảng dạy ở các trường tiểu học, các trường nhiều cấp học có lớp tiểu học, không phân biệt GV công lập, GV ngoài công lập; giáo viên dạy nhiều môn, giáo viên dạy các môn nghệ thuật, thể dục, ngoại ngữ, tin học.

3.2 Điều kiện

- Giáo viên có giấy chứng nhận đạt giáo viên giỏi cấp quận năm học 2016-2017 và năm học 2018-2019.

3.3 Số lượng

- Tất cả giáo viên đạt các điều kiện theo quy định tại mục 3.2
- Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ tuyển chọn và thành lập Đoàn tham dự hội thi.

3.4 Hồ sơ dự thi

- Hồ sơ cá nhân giáo viên dự thi :
 - + Bản sao Giấy chứng nhận giáo viên dạy giỏi cấp quận, huyện (năm học 2016-2017 và năm học 2018-2019).

- + Sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng của các giáo viên (có xác nhận của Hiệu trưởng, Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT hay cơ quan chấm sáng kiến kinh nghiệm cấp thành phố).
- + Tóm tắt thành tích cá nhân của giáo viên dự thi (có xác nhận của Hiệu trưởng).
- Danh sách giáo viên dự thi (theo mẫu đính kèm).

4. THỜI GIA, ĐỊA ĐIỂM, KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI

Thời gian	Nội dung công việc	Thực hiện	Ghi chú
Tháng 9/2019	– Triển khai kế hoạch của Sở	Phòng Giáo dục, Trường Tiểu học	Bảng văn bản qua mạng
Tháng 10,11/2019	– Các trường nộp danh sách và hồ sơ giáo viên về PGD-ĐT – Hạn chót 01/11/2019.	Các trường tiểu học	
Tháng 12/2019	– Phòng GD&ĐT tuyển chọn GV dự thi cấp TP (Hoàn tất nộp hồ sơ vào ngày 15/12/2019), thông báo danh sách về trường.	Phòng GD&ĐT và các trường tiểu học	
Tháng 01/2020	– HĐ Giám khảo chấm SKKN	Ban tổ chức và các giám khảo	Sở GD-ĐT
Tháng 01/2020	– Giáo viên thi bài Kiểm Tra năng lực	Ban tổ chức và các giám khảo	Sở GD-ĐT
Tháng 02 và tháng 03/2020	– HĐ Giám khảo chấm bài thi thực hành	Ban tổ chức và các giám khảo	Tại các trường
Tháng 04/2020	– Vòng chung kết xếp hạng	Ban tổ chức và các giám khảo	
Tháng 05/2020	Thông báo kết quả hội thi.	Phòng GD Tiểu học	

Ghi chú:

- + Thời gian cụ thể và địa điểm tổ chức Hội thi theo từng giai đoạn, Ban tổ chức sẽ thông báo sau.
- + Kinh phí tổ chức hội thi được thực hiện theo quy định hiện hành và vận động tài trợ cho công tác tổ chức, tổng kết và khen thưởng của hội thi.

5. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỘI THI

- Việc tổ chức và đánh giá các nội dung thi được thực hiện theo điều 17 của Thông tư 21.
- Việc đánh giá giờ dạy và sáng kiến kinh nghiệm, sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng theo quy định hiện hành.

5.1 Đánh giá giáo viên dự thi :

- Các giáo viên tham gia đủ 3 vòng thi đầu tiên và đạt các yêu cầu theo quy định (điều 18, thông tư 21/2010/TT-BGDĐT) đều được công nhận và cấp giấy chứng nhận là giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.
- Căn cứ tổng điểm của 3 vòng thi và vòng xếp hạng, Ban Tổ chức sẽ quyết định giải thưởng cho giáo viên.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Hiệu trưởng tổ chức việc tuyển chọn giáo viên đúng yêu cầu, hướng dẫn và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham dự hội thi có thời gian chuẩn bị chu đáo các nội dung thi. Đồng thời tạo thành phong trào giao lưu, trao đổi, học tập lẫn nhau của toàn thể giáo viên về phương pháp, tổ chức hoạt động giáo dục nhằm mang lại hiệu quả cao nhất.

Nơi nhận :

- Như trên;
- Sở GD-ĐT; (để báo cáo)
- UBND Quận (để báo cáo);
- Công đoàn các trường;
- Lưu: VP, BD.



TRƯỞNG PHÒNG

Ngô Xuân Đông

Thành phố Hồ Chí Minh ngày tháng 9 năm 2019

**DANH MỤC TÀI LIỆU ÔN TẬP
HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TIỂU HỌC**

1. Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành điều lệ trường tiểu học và Thông tư số 50/2012/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Sửa đổi, bổ sung Điều 40; bổ sung điều 40a của Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT.
2. Công văn số 624/BGDĐT – GDTH ngày 05/02/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học cấp tiểu học.
3. Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định đánh giá học sinh Tiểu học và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT
4. Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Chuẩn Chuẩn nghề nghiệp của Giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.
5. Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT Ban hành Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và Công văn số 463/BGDĐT – GDTX về hướng dẫn triển khai thực hiện Giáo dục Kỹ năng sống tại các cơ sở GDMN, GDPT và GDTX
6. Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật (thay cho QĐ số 23/2006).
7. Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.
8. Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.
9. Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập, xóa mù chữ.
10. Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông; công văn số 344/GDĐT-TrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai chương trình giáo dục phổ thông; công văn số 4612/GDĐT-TrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018

Tổng cộng có: 10 văn bản tham khảo./.

